Jak mi studium medicíny změnilo život

**21. 2. 2016**

Když jsem 1. října 2013 nastupoval jako student prvního ročníku na medicínu, byl jsem jako všichni studenti pln idejí. Jak už to ale bývá, tyto přehnané představy se vždycky obrátí proti nám. Má lehkovážnost a nezkušenost mě vedly k představám, že přechod z gymnázia na vysokou školu nepovede ke změně a budu moci dělat věci, které jsem dělával na střední škole.

Na otázku, jestli změny vedly k lepšímu nebo horšímu, bych měl problém odpovědět. Pro mé pohodlí vedly změny k horšímu. Pro mojí budoucnost k lepšímu. Co mě ale ovlivnilo nejvíce, byla zodpovědnost. Z bláhového studenta střední školy, který se každý den vzbudí a neví, co vlastně má ten den ve škole dělat, se stane vysokoškolský student. A ten si musí plánovat den po dni, jaký čas investuje do volna a jaký do studia. Na střední škole mě mé vzdělání vůbec nezajímalo. Z různé směti češtin, matematik, angličtin jsem nedokázal pořádně vyčíst, k čemu mi to je a co tím udělám pro svůj život. Přání mých rodičů bylo, abych nedostal čtyřku na vysvědčení, a to byl pro mě docela únosný úkol.

Jestli jsem měl nějaký životní cíl, tak to bych si musel vzpomínat hodně dlouho. Bezstarostný život na střední škole mi vydržel až do předposledního ročníku. Pak jsem si začal uvědomovat, že mezi své koníčky bych měl přibrat i nějaký, který by mě alespoň uživil. Biologie byla pro mě snadná volba. Věděl jsem ale, že spokojit se s pouhým studováním organismu, které neotočí svět o 180 stupňů, mě nebude duševně naplňovat. Bohužel v tu dobu naší rodinu postihla tragédie, kdy umřel dědeček. Děda byl doktor a jeho úmrtí byla pro nás velká ztráta. Tato událost byla klíčová pro můj život a já se rozhodl, že se taky stanu doktorem.

Najednou jsem si vytyčil životní cíl, který si vyžaduje zodpovědnost. Teď už cílem není jenom nedostat čtyřku a žít si dál, ale abych se dostal na medicínu, musím projít celkem výběrovým příjímacím řízením. Nyní jsem musel začat trávit večery nejen za počítačovým monitorem nebo venku s přáteli, ale také za učebnicí biologie, fyziky a chemie. Ač to začalo být pro mě nepříjemné, začal jsem si zvykat. Říkal jsem si ale, že takhle se to dá zvládnout a že až se dostanu na medicínu, budu se učit maximálně čtyři až pět hodin a zbytek zase budu trávit s přáteli nebo hráním počítačových her a sledováním filmů. Tohle byla mylná představa.

Úspěch se dostavil. Dostal jsem se na medicínu a už jsem se viděl v osobě doktora House, který všechno zná, všechno ví. S prvními testy anatomie a histologie jsem si uvědomil, že realita je úplně jiná. Jestli chci tuto školu dodělat, budu muset do ní investovat víc než těch pět hodin, co jsem si předsevzal. Začal jsem trávit u učebnic víc času a byl jsem postupně donucený si smazat všechny počítačové hry a postupně jsem se začal omlouvat přátelům, že nemohu dorazit. Přátelé se tak začali setkávat beze mě a nakonec mě přestali zvát, protože bylo jasné, že se stejně neobjevím. Nakonec se můj život otočil a místo volné zábavy, kterou jsem praktikoval na střední škole, nyní téměř žádnou zábavu nemám a už jen studuji. Le-Chatelierův zákon, že vše dojde do rovnováhy, očividně platí univerzálně.

Přechod ze základní školy na gymnázium nebyl pro mě tak drastický jako přechod z gymnázia na medicínu. Kdybyste měli udělat časosběrný film změny mého pokoje, těžko byste odlišili moment, kdy jsem přestoupil na gymnázium. Co byste poznali rychle, že jsem přestoupil na medicínu. Obaly od počítačových her, zajímavé články z novin vystřídaly učebnice anatomie a fyziologie a na nich poskládané protokoly ze cvičení.

Medicína mi kompletně přeskládala moje osobní zájmy a koníčky. Studium těla se pro mě stalo spolu s povinností i zábavou. Před nástupem na školu bych očekával, že lidské tělo je v celku jednoduchá soustava orgánů, kde lidské nemoci se dají jednoduše zapamatovat a popsat. K mému potěšení to tak není. Kdyby to tak bylo, medicína by mohla trvat 3 roky. Lidské tělo je komplexní soustava orgánů, které interagují spolu a se zevním světem. A je krásné toto všechno pozorovat a sledovat, jak to reaguje za různých situací.

Vlastně upřímně je obtížné si jiné koníčky najít. Není na to jednoduše čas. Jediná naděje jsou letní nebo zimní prázdniny. Hrál jsem florbal 10 let, až do nástupu na medicínu. Pak jsem ale bohužel musel hraní zanechat, protože jsem nebyl schopný učit se na testy z anatomie. Nyní toho lituji. Zvlášť když dobíhám na autobus a připadám si, jako kdybych běžel právě marathon. Medicína mi hodně vzala. A je otázka, zda tato oběť má cenu.

 Je jen na mně, jak všechny ty zkušenosti a ten investovaný čas využiji v budoucnu. I když jsem strávil mnoho času nad učebnicemi, pořád jsem teprve na začátku. Proto je určitě zajímavé, jak se dívám na medicínu dnes a jak se na ni budu dívat s odstupem času - za 10, 20, 30 let. Jelikož jsem na začátku procesu, můžu jen těžko odhadnout, jaký vliv na mě bude mít práce s pacienty. Proto si myslím, že studium na medicíně je jen odrazový můstek pro to, co budu dělat dál.