Jak mi studium medicíny změnilo život

O tom, že půjdu studovat medicínu, jsem se rozhodl již ve druhém ročníku střední školy. Původně jsem chtěl studovat veterinární školu, protože jsem měl a stále mám velký vztah k zvířatům. Náročnost školy i obor se dají srovnat se studiem medicíny, a proto jsem se rozhodl neposunout ještě o kousek dál a jít studovat medicínu. Velkou měrou mě inspiroval i můj starší bratr, který je absolvent medicíny a vydal se na cestu kardiologie.

Když jsem se dostal na medicínu a konkrétně na 1. lékařskou fakultu, začali mě někteří lidí obdivovat a gratulovat, ale ti, co mám před sebou v obličeji nevypadali nadšeně jako ostatní, pogratulovali mi také s tím rozdílem, že na konci vět říkali: **„Hodně štěstí přeji**, **budeš ho potřebovat**.“ Tahle věta mi do hlavy nasadila opravdu velkého brouka. Říkal jsem si, zda jsem si neukousl moc velké sousto, zda na to moje schopnosti budou stačit a největší strach jsem měl ze zklamání mých nejbližších. V těchto těžkých časech nejistoty mi pomohl opět můj bratr, který sice neplýtval optimismem, ale zároveň mi nechtěl brát elán a chuť ke studium. Říkal mi: „**Nepůjde to snadno, ale brácha to dáš! “**

První měsíce **prvního ročníku** na škole jsem zjistil, co všechno bude potřeba změnit. Na střední škole jsem trávil učením jen nejnutnější čas, což v porovnáním s medicínou nebyl skoro žádný. Bylo potřeba naučit se sedět dlouho u učení, což byla jedna z největších překážek, kterou jsem musel na začátku studia zdolat, abych mohl jít dál. Investované hodiny v knihách musely přinést oběť z jiných denních aktivit. Trávení času s přítelkyní, přáteli a hraní her na počítači, to všechno jsem musel omezit. Dalším problémem byl nepravidelný spánek. Vzhledem k tomu, že jsem dříve nemusel vydávat žádné velké výkony a měl hodně volného času, tak mi tento chaos vůbec nevadil. Avšak při studiu medicíny se stal chaos ve spaní mým velkým nepřítelem. Abych mohl denně vysedávat nad knihami, abych měl dost energie a bystrou mysl, musel jsme si zavést pravidelnou večerku. Bohužel nemohu tvrdit, že od té doby jsem chodil spát pravidelně, ale udělal jsem jistý pokrok, který stačil k zvýšení energie a pozornosti. Vedle negativ jsem první měsíce zažil i pozitiva. Poznal jsem kolektiv svých nových spolužáků v kruhu, ale i pomoc starších studentů, kteří nezištně předávali svoje rady a triky, jak projít předměty, jaké učebnice jsou užitečné a za které je škoda vyhazovat peníze. Co jsem nečekal a musím říct, že mě to mile překvapilo, byl přístup učitelů ke studentům. Snaha o předání jejich znalostí a trpělivost při snaze vysvětlit danou látku byla vskutku pozoruhodná. Díky spolužákům a skvělým učitelům jsem první ročník zvládl bez větších problémů.

**Ve druhém ročníku** jsem začal přemýšlet o životě a o tom, jak jsem se změnil od doby, co jsem přišel na medicínu. Musel jsem si přiznat, že změn nebylo málo. Začnu asi změnou v oblasti přátel, hodně jsem omezil vztah s kamarády z rodného města, se kterými jsem trávil dřív téměř všechen volný čas a dobře jsme si rozuměli. Jenže po dvou letech se naše názory i pohledy na svět a život začaly rozcházet. Oni žili svoje životy, kde jedinou starostí bylo chodit do práce a co večer podniknou za zábavu, což se dost lišilo od mých každodenních problémů a starostí. Mým nejbližším a nejdůležitějším cílem bylo naopak zvládnout druhý ročník a slíbil jsem si, že proto musím udělat vše. Závěrem bych řekl, že medicína mi některé kamarády vzala, ale zároveň mi do života přivedla nové kamarády, se kterými sympatizuji a spojují nás stejné problémy, které spolu mnohdy řešíme a společně i vyřešíme.

 Další změny jsem pozoroval u sebe, uvědomil jsem si, kolik času jsem věnoval zbytečným činnostem, toho promarněného času někdy lituji, ale zároveň si říkám: **„Byl jsi** **mladší, hloupější a musel jsi dospět**.“ Poznal jsem, jakou cennou komoditou je čas.

Co se týče školy a učení, už jsem si pomalu zvykl na množství látky, která ve druhém ročníku byla velice zajímavá, bohužel přišlo zklamání z řad učitelů, kde jsem se setkal s velmi negativním a nepřátelským přístupem, díky kterému se můj oblíbený předmět pomalu stával noční můrou ve formě zkoušky v letním semestru. Strach z přístupu zkoušejících u zkoušky se mě držel celý rok. A jak byla velký strašák v prváku anatomie, ve druháku její roli zastoupila fyziologie. S postupem času jsem si říkal, že každý rok mě bude čekat něco, z čeho budu mít strach a nervy a tohle trápení v medicíně asi nikdy neskončí.

Úspěšným absolvováním zkoušek, které nakonec nebyly tak hrozné, jak jsem se obával. Nyní jsem ve **třetím ročníku** a opět přemýšlím, jakým směrem se vyvíjí můj život na medicíně. Jak jsem předpokládal, dalším strašákem je patologie, tíží moje myšlenky, ale člověk si už pomalu zvyká. Letos jsem zažil sblížení kolektivu celého našeho ročníku, poznal jsem další báječné přátelé, kteří ve mně vyvolávají pocit, že už patřím do tohohle prostředí a dnes už bych bez nich snad nemohl být. Jsem rád, že jsem před třemi lety udělal ten důležitý a odvážný krok a vydal se na tuhle obtížnou cestu. **Věřím, že je to v mém životě ta správná cesta.**