Ačkoliv už jsou to více než dva roky, stále si živě pamatuji svoje rozčarování a zoufalost, která mě provázela celým prvním ročníkem. Tyhle pocity jsou nejen v mých vzpomínkách, často je zažívám ve spojitosti se studiem znovu a znovu. Jak už to tak bývá u mnoha studentů, i já pocházím z ryze doktorské rodiny. Dědeček, babička, matka, sestra. Téměř nekonečný seznam, zahrnula-li bych i širší příbuzenstvo. Když jsem v maturitním ročníku slavila přijetí na několik vysokých škol zároveň, což mi bylo více než adekvátní útěchou za moje vytrvalé snažení se o výborný průměr, rodina mě ponoukala, abych volila jinak. „Jdi raději na technickou školu,“ povídali. „Jednodušší je pracovat se stroji než s lidmi,“ často opakovali. „Studium bude hodně náročné, nebude to žádná střední škola!“ varovali. Já byla ovšem rozhodnutá, vždycky jsem je obdivovala. Dokonce jsem často navštěvovala svoji matku v ordinaci a pozorovala ji při práci. Byl a stále to je můj sen. Avšak od toho růžového barvitého snu naivní 19leté holky se hodně změnilo. Teď už vím, že studium medicíny člověka změní. V mém případě to platí dvojnásob. Zasvěcení vědí, že to není žádná procházka růžovým sadem. Na školu jsem přišla, přetékajíce motivací a očekávajíce svou vysněnou budoucnost. Sice budoucnost hodně vzdálenou, s množstvím značně vysokých překážek, ale určitě se zarputilostí mně vlastní dobytnou.

První, velice zásadní změna mojí osobnosti, proběhla někdy v průběhu prvního ročníku. Sama nedokážu identifikovat, co přesně k ní vedlo. Domnívám se, že to bylo zároveň všechno spojené se studiem. Únava, stres, strach, obava z neúspěchu, žádný volný čas, změna denního pořádku, hodiny a hodiny sezení u učení. Už na střední škole jsem se poměrně hodně učila. Bavilo mě to a co víc, uspokojovalo to moji perfekcionistickou stránku osobnosti. Moje posedlost pořádkem, disciplínou, nutností vědět a naučit se všechno, tvrdě narazila na zeď jménem anatomie a histologie. Najednou nebyla kapacita ani energie naučit se všechno. Myslím si, že tento fakt mě zatěžoval nejvíce. Další z důvodů, který vedl k mé značné proměně, byla ztráta aktivního kontaktu s mnoha přáteli. Pokud jsem chtěla dostát své perfekcionistické stránce, musela jsem něco obětovat. Volba školy pro mě byla samozřejmá, nikdy bych nezvolila přátele. Vždy jsem byla vychovávána tak, že první jsou povinnosti a pak zábava. Přesně tyto hluboko zarostlé kořeny dané výchovou způsobily nejvíce škody. Nepomohl ani tlak plynoucí z očekávání celé mé rodiny. Uzavřela jsem se do sebe, trávila dvanáct hodin denně u učení. Moje dřívější extrovertní povaha nenávratně zmizela. Užívala jsem si dny samoty, které jsem strávila o víkendu v Praze. Začala jsem mít problémy se spaním. Nestále mě bolela hlava. Dokonce to došlo i tak daleko, že jsem navštívila svého praktického lékaře. Ptáte se, co mi řekl? Jen to, co jsem již věděla, jsem fyzicky zdravá. Moje problémy jsou způsobené stresem. Předepsal mi magnezium a doporučení pro návštěvu očního lékaře. Začala jsem nosit brýle, brala jsem každý den magnézium a problémy s bolestí hlavy se postupně ztratily. Ty se spánkem však nadále přetrvávaly. První ročník mě změnil k nepoznání. Z původně optimistické, energii vyzařující, extrovertní osobnosti, se ze mě stal unavený, do sebe uzavřený cynik. Tak jsem si to zkrátka nepředstavovala. Zklamání a frustrace byly zřejmé.

Ke zlepšení došlo na konci prvního ročníku. Jakmile jsem na výbornou splnila všechny zkoušky, měla jsem vyhráno. Byla jsem sama se sebou spokojená. Myšlenka „pokud chci být dobrý lékař a pacientům pomoct, musím být výborný student“ strašící mě v průběhu roku, zmizela do pozadí. Dosáhla jsem svého cíle. Vše bylo hotovo. Volnost. Zátěž ze mě spadla a jediná věc, která byla v dohlednu, byly 3 měsíce prázdnin. Problémy se spánkem zmizely. Vrátily se některé moje povahové rysy.

Během prázdnin jsem měla spoustu času na přemýšlení. „Takhle to dál nejde,“ řekla jsem si. Začala jsem analyzovat svoje myšlenky a hluboce zaryté postoje. Pomohla mi meditace. Volný čas a spousta pohybu. Rozhodla jsem se, že na druhý ročník se budu dívat úplně jinýma očima.

Na začátku druhého ročníku jsem se cítila velice dobře. Ačkoliv bylo studium opět velice náročné, zůstávala jsem vyrovnaná a šťastná. Čas jsem věnovala nejenom učení, ale každý den jsem cvičila, meditovala. Snažila jsem se starat o svoje psychické zdraví. Jeden z důvodů mé frustrace v prvním ročníku byla absence praktických předmětů – kontaktu s pacientem. O prázdninách jsem proto opět navštěvovala matčinu ordinaci a jakmile začal zimní semestr druhého ročníku, začala jsem docházet do ÚVN jako dobrovolník. Předměty vyučované v druhém ročníku mě neuvěřitelně bavily. Jediný problém, který jsem během roku měla, byl stres spojený s povahově velice obtížnými vyučujícími na ústavu fyziologie. Celkově jsem na sebe však byla pyšná. Můj zájem o komunikaci se zvýšil. Konečně jsem navázala pevnější vazby v rámci kruhu. Těšila jsem se do školy. Jakmile jsem dodělala poslední zkoušku, čekala mě 3týdenní praxe na dermatovenerologickém oddělení v nemocnici v mém rodném městě. Dermatovenerologie je můj sen. Neuvěřitelně jsem se těšila. Konečně se dostanu do ambulance, něco uvidím, budu pracovat s živými pacienty (ne umělohmotnou figurínou), a hlavně, něco se naučím. V nemocnici jsem si vyzkoušela práci zdravotní sestry. Tato zkušenost ve mně zanechala hlubokou úctu k jejich práci. Každý den jsem chodila domů fyzicky úplně vyčerpaná, ale spokojená. Měla jsem štěstí, jelikož jsem mohla být svědkem vizit, pomáhat při vyšetřování. Zkusila jsem si tedy i pravou doktorskou práci. Praxe mi neuvěřitelně dala. Když jsem odcházela, byla jsem ještě více utvrzená v tom, že jsem vybrala dobře. Medicína je pro mě.

Právě teď začíná třetí ročník. Když se podívám zpět, uvědomuji si, jak dlouhou cestu jsem ušla. Jsem velice ráda, že jsme povinni psát tuto práci, jelikož mi to dalo jedinečnou příležitost ohlédnout se zpět a zhodnotit svůj pokrok. Jak mě tedy studium medicíny změnilo? Jsem přesvědčená o tom, že studuji to, co mě bude v životě naplňovat. Ačkoliv jsem si nebyla vždy jistá, zda jsem pro tuto profesi ta pravá. Utvrdilo mě to v tom, že miluji práci s lidmi. Ráda pomáhám. Největší změna, na kterou mě všichni upozorňují a za kterou jsem více než vděčná, je, že jsem se stala daleko více pokornou. Můj perfekcionalismus je stále hluboko zakořeněn, ale už nevévodí všem mým myšlenkám a rozhodnutím. Moje schopnost empatie se prohloubila. Moje cholerická stránka se znatelně odsunula do pozadí. Jsem vyrovnaná, spokojená sama se sebou. Více dbám na své psychické zdraví. Jsem schopná svoje problémy probrat s okolím. Když se nad tím vším zmíněným zamyslím, zjišťuji, že počáteční problémy, mi vlastně pomohly. Myslím si, že člověk, kterým jsem teď, je daleko lepší, než ten, který prošel první den v říjnu 2016 dveřmi anatomického ústavu. Avšak nenechte se zmýlit, stále je na čem pracovat. Pokud chci být v budoucnu dobrým doktorem, musím intenzivně pracovat nejen na svých znalostech, ale i na svém psychickém zdraví. Nepřestanu se snažit o změny, které budou krokem k lepšímu já. Ke stejnému budu, doufejme, v budoucnu ponoukat i své pacienty. Ať už to budou pacienti dermatovenerologičtí, nebo jiní. Stále je tady možnost, že se mi ve vyšších ročnících zalíbí jiná specializace. Tuto otázku nechávám otevřenou.

Ačkoliv se tedy začátek mohl zdát velice černý, nakonec se vše obrátilo v dobré. Změna povahových rysů mi z většiny prospěla. Nejenom mně, ale i mému okolí a hlavně, mé povaze coby budoucího lékaře. Studium medicíny vás změní, otázkou je, jak moc je změna patrná a v čem přesně proběhne. Někoho změní v lepšího člověka, někoho v horšího. Já měla to štěstí, že v první možnost.