Jak mi studium medicíny změnilo život?

Zamyslím-li se nad touto otázkou, tak musím říct, že nástup na medicínu byl zatím jeden z největších milníků mého dosavadního života. Mnohem větší, než jsem čekala…

O studiu medicíny jsem začala uvažovat zhruba v osmé třídě základní školy. Poté následovalo gymnázium a já si tímto rozhodnutím byla čím dál tím jistější. Učení mi šlo a samé jedničky (v horším případě dvojky) jsem brala jako samozřejmost. Byla jsem přijata na průměr, takže dostat se sem, tedy na 1. lékařskou fakultu, byla pro mne v podstatě hračka. Byla jsem zvyklá být ve třídě ta nejlepší. Jenomže, co když se najednou sejde více „těch nejlepších“? Rázem ztratíme své původní postavení a pak záleží jen na nás, jak se zachováme, jestli se budeme vzájemně podporovat nebo předhánět a porovnávat.

Upřímně řečeno, první ročník na medicíně bylo pro mne zatím jedno z nejhorších období v životě. Během pár měsíců jsem se dostala téměř na dno svých sil, a to jak psychických, tak fyzických. Vlastně již asi po třech týdnech jsem všechno chtěla vzdát a ze školy odejít. Jelikož jsem přijetí dosáhla díky již zmiňovanému průměru, tak jsem si toho v určitém smyslu nevážila, přišla jsem k tomu až příliš snadno. Nezažila jsem stres z testů a celého přijímacího řízení, tou dobou jsem si užívala dle svého tehdejšího názoru, zasloužený klid a odpočinek po úspěšné maturitní zkoušce. Věděla jsem, že studium bude náročné, ale toto jsem opravdu nečekala. Byla to pomyslná facka, která mě přiměla o sobě a svých schopnostech velice pochybovat.

Přišla anatomie, histologie, biofyzika a množství učiva bylo ohromné. Něco jako volný čas pro mne přestalo existovat. Denní rutina byla škola, návrat na kolej a učení. Každý den jsem se učila alespoň 6 hodin, a to bylo opravdové minimum. Tolik času strávený nad knihami ne proto, abych byla nejlepší, ale proto, abych aspoň prošla průběžným testem. To byla neuvěřitelná frustrace. Tolik se učit a pak mít jen za C. Připadala jsem si hrozně hloupá a ego trpělo. Přístup vyučujících nic ani v nejmenším nezlepšoval. Po maturitě se člověk cítí jako mistr světa, po nástupu na fakultu je s ním jednáno jako s póvlem. Proč by se měli chovat jinak, vždyť třetina stejně půjde z kola ven, tak co? Ve druhém a třetím ročníku se s jinými vyučujícími přístup naštěstí změnil. Byla jsem za ně vděčná. Tyto velmi milé a vstřícné paní doktorky jsou opravdovým důkazem toho, že lze nás něco naučit, aniž by kolem sebe, na rozdíl od jiných, musely šířit strach a hrůzu. Když nad tím tak přemýšlím, tak to byl i jeden z faktorů, proč jsem tu dále setrvala.

Tak moc jsem se tehdy učila, že jsem neměla čas na nic jiného. Velký problém byl, když jsem se učila na úkor spánku. Denně jsem spala maximálně 4 hodiny. Byla jsem naprosto vyčerpaná, připadalo mi, že žiji v bublině. Vše bylo strašně vzdálené a já se cítila zcela otupělá. Ani víkend nebyl vysvobozením a příslibem spánku. Takto jsem byla schopna fungovat necelé 2 měsíce v kuse. Sotva jsem to zvládala s tímto tempem, nemohla jsem přeci zvolnit. Poté jsem sice začala spát o něco více, ale každou minutu bez učení jsem si vyčítala.

Dalším faktorem, který vše zhoršoval byla samota. Od začátku semestru jsem bydlela na koleji. Několik obrovských panelových domů s mnoha stovkami ubytovaných studentů. Člověk by řekl, že není nikdy sám, ale je. Jsou tu všichni, ale nikdo pro vás. Rodina a přátelé zůstali doma. Když jsem se vrátila domů, nemohla jsem s nimi trávit tolik času, kolik bych chtěla. Zároveň jsem nemohla o všech svých strastech mluvit. Prarodiče byli tak nadšeni, že budu studovat na medicíně. Jsem vlastně první z úzké rodiny, kdo by se takhle daleko dostal, všichni ostatní mají jen výuční listy. Nechtěla jsem jim kazit radost, ale měla jsem slzy na krajíčku pokaždé, když se zeptali na školu. Frázi „Jak je v Praze? Blaze, co?“ jsem začala z duše nenávidět, ale slýchala jsem ji čím dál tím častěji.

Čas nebyl dokonce ani na jídlo. Z praktických cvičení jsme běželi rovnou na přednášky, z Albertova na Karlovo náměstí. Nebylo vhodné vytáhnout si svačinu z domova během přednášky některé z největších kapacit ve svém oboru. Po přednášce jsem jela hned na kolej nebo do studovny. Když jsem se vrátila na kolej, tak sice čas byl, ale z toho všeho stresu a povinností jsem neměla vůbec na nic chuť a zároveň mne svíral pocit staženého žaludku, že jsem jedla naprosto minimálně. První jídlo dne byl například chléb se sýrem až v půl třetí odpoledne a večer jen čínská polévka. Jindy to byla jen jediná salátová okurka na celý den. Vařit nebyl čas a v menze byla vždy dlouhá fronta, která se táhla až ven před vchod. Nemohla jsem stát a čekat, protože čas je učení. Tímto způsobem se mi podařilo do Vánoc shodit 9 kilogramů. Vážila jsem méně, než ve třinácti letech a mé okolí se začalo bát, aby to neskončilo anorexií. O Vánocích se mé stravovací návyky zlepšily a dostala jsem ultimátum, že každý víkend, když přijedu se musím zvážit. Jestli budu stále hubnout, povinně se přestěhuji zpět domů, abych byla pod matčiným drobnohledem a do školy každý den vlakem dojížděla. Na toto naštěstí nedošlo, ale hmotnost se mi podařilo zhruba stejnou udržet. Vaření mne dokonce začalo bavit, je to takový oddech a odreagování.

Další problémem, který mi stres ze školy přinesl, bylo vypadávání vlasů. Doba, kdy mi zůstávaly mezi prsty pramínky vlasů, je naštěstí už pryč, ale to jen díky mnoha drahým přípravkům, dokonce i lékařskému zákroku. Může se to zdát jako maličkost, ale byla to věc, která mě ohromně trápila. Chápu, že jsou i závažnější situace, ale byla to další psychická zátěž.

Když nad tím tak přemýšlím, tak mi ovšem post studentky medicíny dává celkem dobré společenské postavení a jistou prestiž. Všimla jsem si, že jsou lidé, kteří předstírají zájem, jen proto, že se jim přeci hodí znát se s budoucí paní doktorkou a čekají, že by u mne mohli mít nějakou protekci. Přijde mi vtipné je sledovat.

Někdy sama sobě pokládám otázku, proč tu vlastně ještě jsem. Není málo momentů, kdy mi studium připadá jako jedna velká noční můra a školu doslova nenávidím. Nejen ráno, ale i po celý zbytek dne jsem unavená, nechce se mi jít na seminář či praktická cvičení a nemám ani vůli se učit. Jsou ale i dny, kdy mě nějaké téma nadchne a vidím vše úplně jinýma očima.

Zamyslím-li se tedy nad tím proč jsem neodešla, tak si musím odpovědět, že si vlastně neumím představit, co jiného bych měla vlastně dělat. Žádné jiné povolání se mi nelíbí. Chci být lékařka, dobrá lékařka. Přestože mám občas slabou chvíli a pochybuji o sobě, neměla jsem odvahu opravdu školu opustit. Je to něco, za co stojí bojovat, postavit se ke všemu čelem a vypořádat se s tím. Jsme přeci všichni skvělí, že jsme se sem dostali a udrželi. Musíme věřit a nevzdávat se, je to náš sen, tak si ho nesmíme nechat vzít.